

МБОУ «Детский сад №120»

г. Иваново

Консультация для родителей

Организация работы

в детском саду

по изучению правил

дорожного движения

Автор :

Родионова Наталья Александровна



Организация работы в ДОУ по ПДД

Встал малыш на ноги – он уже пешеход. Сел ребенок на велосипед – он уже водитель. Поехал на автобусе – он пассажир. И везде его подстерегает опасность.

Улица для ребенка - это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений (машин, зданий, движущихся пешеходов, предметов и др., насыщенный интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребёнок. А здесь как раз и подстерегает его опасность.

Учеными достаточно подробно рассмотрены причины несчастных случаев с дошкольниками. Как свидетельствует анализ, большинство ДТП происходит по причине безнадзорности. Ребятам всё интересно на улице, и они стремятся туда, не понимая ещё, что неожиданно появиться на проезжей части или перебежать дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта - это большая опасность. Также очень много случаев, когда дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать её сами. А бывает, что взрослые вообще не держат ребёнка за руку, и тот идёт самостоятельно через сложнейшие перекрёстки. Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения, правил посадки в автобус, и т. д.

Психологи уже давно установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Следует отметить, что предрасположенность ребенка к несчастным случаям в дорожном движении обусловлена такими особенностями психофизиологического развития, как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение;
- процессы раздражения и возбуждения сильнее процессов торможения;
- потребность в движении преобладает над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- переоценка своих возможностей.

Взрослые ответственны за здоровье детей и должны обеспечить им максимальную безопасность – научить правилам поведения на дороге.

Главной задачей детского сада является укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни. В детском саду работа организована на основе образовательной программы ДОУ, Программы развития ДОУ, годового плана, программы обучения дошкольников правилам дорожного движения «Дорожный калейдоскоп», перспективных и календарных планов педагогов.

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения проводится педагогами в течение всего года в тесной взаимосвязи с конкретными условиями жизни детей. Обучение правил дорожного движения дает желаемый результат, если оно прочно связано со всеми разделами программы, если на занятиях по развитию речи, формированию элементарных представлений, изобразительной деятельности, физической культуре, музыкальных занятиях, в повседневной жизни у детей культура поведения, выдержка, дисциплина.

Проводя работу по обучению детей правилам дорожного движения, воспитатели используют ее для воспитания любви к родному краю, для усвоения детьми норм и правил поведения, проявления нетерпимости к антиобщественным поступкам. Воспитатели знакомят детей с правилами дорожного движения, последовательно усложняя программные требования от занятия к занятию, от группы к группе.

Вопросы освоения правил дорожного движения рассматриваются на педагогическом совете, по результатам заседания которого вырабатываются рекомендации по оборудованию уголков обучения детей правилам дорожного движения, примерный план работы с детьми различных возрастных групп, осуществляется ее тематическое планирование и подбор материалов для чтения детям. С той же целью в детском саду разработаны рекомендации родителям младших и старших дошкольников.

Такая работа позволила оборудовать в группах уголки безопасности, где собран наглядный материал для каждой возрастной группы, который регулярно пополняется и обновляется. Данный материал включает в себя: макеты, модели, схемы безопасного пути в детский сад, школу (для занятий - тренингов, дорожные знаки, игрушки – транспорт, плакаты, книги, рабочие тетради и альбомы «Безопасность для дошкольников». Для старших дошкольников уголки безопасности комплектуются макетами – лабиринтами: «Перекресток», «Улица нашего города», подборками, касающимися педагогических ситуаций («Чтоб огорчений избежать, правила дорожные надо уважать», ситуационными играми («Служба спасения», «Спрашивайте - ответим»).

Ежегодно, два раза в год, в марте и октябре, в детском саду проводится декада безопасности дорожного движения. Где намечается план работы детского сада по профилактике дорожного травматизма. Данная работа проводится в комплексе: с педагогами, с детьми и родителями. В план мероприятий входит встреча с сотрудниками ГИБДД, воспитателями, родителями, детьми выпускной группы, на которой сообщается информация о газете «Добрая дорога детства», которую выписывает детский сад. На групповых и общих собраниях воспитатели знакомят родителей с программными требованиями по обучению детей правилам дорожного движения, говорят о важности примера взрослых, о необходимости соблюдения правил поведения на улице. Анкетирование педагогов и родителей позволяет выявить уровень знаний по профилактике дорожного травматизма и наметить работу в дальнейшем.

Единство требований семьи и детского сада обеспечит успешную подготовку детей к школе, практическое применение и соблюдение ими правил дорожного движения.

- на проезжей части не спешите переходить дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите ребенка спешить там, где надо наблюдать и обеспечивать безопасность;
- выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги разговоры излишни;
- никогда не переходите дорогу наискось, подчеркивайте и показывайте ребенку, что идти следует строго поперек дороги;
- никогда не переходите дорогу на красный свет или желтый сигнал светофора. Если ребенок сделает это с вами, он тем более сделает это и без вас;
- переходите дорогу только на пешеходных переходах по линии тротуаров. Если вы приучите ребенка ходить по дороге, где попала, никакая школа не в силах будет его переучить;
- из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае, ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги;
- привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях обстановки на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью;
- не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас, этим вы его обучаете идти через дорогу, не глядя по сторонам.

